

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКУШЕРСТВО

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»

врач-стоматолог

очная

стоматологический

акушерства и гинекологии № 2

| Семестр | Трудоем-<br>кость |     | Лек-<br>ций, ч | Лаб.<br>прак-<br>тикум,<br>ч | Прак-<br>т. за-<br>нятий<br>ч | Клини-<br>ческих<br>прак-<br>т. за-<br>нятий<br>ч | Семи-<br>наров<br>ч | СРС,<br>ч | КР,<br>ч | Экза-<br>мен, ч | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|---------|-------------------|-----|----------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
|         | зач.<br>ед.       | ч.  |                |                              |                               |                                                   |                     |           |          |                 |                                                                 |
| VII     | 3                 | 108 | 20             |                              |                               | 52                                                |                     | 36        |          |                 | зачет                                                           |
| Итого   | 3                 | 108 | 20             |                              |                               | 52                                                |                     | 36        |          |                 | зачет                                                           |

Кемерово 2018

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Акушерство

На 2018 - 2019 учебный год.

| <b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|
| В рабочую программу вносятся следующие изменения:<br>1. ЭБС 2018 г    |

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                                                                  | Количество экземпляров, точек доступа                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|       | <b>ЭБС:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
| 1.    | Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.                                                                                               | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018– 31.12.2018  |
| 2.    | « <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.                                                                                     | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>18.12.2017– 20.12.2018  |
| 3.    | Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.                              | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018– 31.12.2018  |
| 4.    | Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.                                                                              | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018–01.01.2019   |
| 5.    | Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.                                       | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018– 31.12.2018  |
| 6.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета. | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018– 31.12.2018  |
| 7.    | Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.                                                                                                            | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018– 31.12.2018  |
| 8.    | База данных « <b>Web of Science</b> » [Электронный ресурс] /ФГБУ ГПНТБ России г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a> через IP-адрес университета.                                                                                                                     | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.04.2017 - 31.12.2019 |
| 9.    | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b><br>(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)                                                                                                                                                                                                  | on-line                                                          |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
«25» \_\_\_\_\_ 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АКУШЕРСТВО

|                                              |                              |
|----------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Специальность</b>                         | 31.05.03 «Стоматология»      |
| <b>Квалификация выпускника</b>               | врач-стоматолог              |
| <b>Форма обучения</b>                        | очная                        |
| <b>Факультет</b>                             | стоматологический            |
| <b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b> | акушерства и гинекологии № 2 |

| Семестр      | Трудоем-<br>кость |            | Лек-<br>ций, ч | Лаб.<br>прак-<br>тикум,<br>ч | Практ.<br>занятий<br>ч | Клини-<br>ческих<br>практ.<br>занятий<br>ч | Семи-<br>наров<br>ч | СРС,<br>ч | КР,<br>ч | Экза-<br>мен, ч | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|--------------|-------------------|------------|----------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|---------------------|-----------|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
|              | зач.<br>ед.       | ч.         |                |                              |                        |                                            |                     |           |          |                 |                                                                 |
| VI           | 3                 | 108        | 24             |                              |                        | 48                                         |                     | 36        |          |                 | зачет                                                           |
| <b>Итого</b> | <b>3</b>          | <b>108</b> | <b>24</b>      |                              |                        | <b>48</b>                                  |                     | <b>36</b> |          |                 | <b>зачет</b>                                                    |

Кемерово 2017

## **Лист изменений и дополнений РП**

### **Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Акушерство**

На 2017 - 2018 учебный год.

| <b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2017 г.</li><li>2. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 653 от 03.07.2017 внесены следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.</li></ol> |

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                          | Количество экземпляров, точек доступа                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|       | <b>ЭБС:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |
| 1.    | <b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b> : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.                                                         | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2017–<br>31.12.2017 |
| 2.    | <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.                                                 | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2017–<br>31.12.2017 |
| 3.    | <b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.                                        | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2017–31.12.2017     |
| 4.    | <b>Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руcont»</b> [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.                                               | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.06.2015–<br>31.05.2018 |
| 5.    | <b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2017–<br>31.12.2017 |
| 6.    | <b>Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.                                                            | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2017–<br>31.12.2017 |
| 7.    | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b><br>(Свидетельство о государственной регистрации базы данных<br>N 2017621006 от 06.09.2017г.)                                                                                                                                                       | on-line                                                            |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.м.н., доцент Шевченко О.А.  
«30» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКУШЕРСТВО**

**Специальность**

**Квалификация выпускника**

**Форма обучения**

**Факультет**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

31.05.03 «Стоматология»

врач-стоматолог общей практики

очная

стоматологический

акушерства и гинекологии № 2

| Семестр      | Трудоем-<br>кость |            | Лек-<br>ций, ч | Лаб.<br>прак-<br>тикум,<br>ч | Практ.<br>занятий<br>ч | Клини-<br>ческих<br>прак-<br>т. заняти-<br>ч | Семи-<br>наров<br>ч | СРС,<br>ч | КР,<br>ч | Экза-<br>мен, ч | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|--------------|-------------------|------------|----------------|------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|---------------------|-----------|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
|              | зач.<br>ед.       | ч.         |                |                              |                        |                                              |                     |           |          |                 |                                                                 |
| VI           | 3                 | 108        | 24             |                              |                        | 48                                           |                     | 36        |          |                 | зачет                                                           |
| <b>Итого</b> | <b>3</b>          | <b>108</b> | <b>24</b>      |                              |                        | <b>48</b>                                    |                     | <b>36</b> |          |                 | <b>зачет</b>                                                    |

Кемерово 2016

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** освоения дисциплины: Развитие профессиональных компетенций у студентов, используя фундаментальный и системный подходы к вопросам становления, развития, функционирования и охраны репродуктивной системы в различные возрастно-биологические периоды женщины, для улучшения репродуктивного потенциала женского населения путем обеспечения надлежащего качества медико-социальной, лечебно-профилактической помощи и диспансерного наблюдения.

**Задачи** дисциплины «Акушерство и гинекология»:

Знать:

- физиологию менструального цикла, формирования и функционирования репродуктивной системы
- профилактическое направление в акушерстве и гинекологии (профилактика и раннее выявление гинекологической онкопатологии);
- влияние на репродуктивную систему женщины внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта;
- иметь представления о нарушениях менструального цикла, воспалительных процессах женских половых органов, миоме матки и эндометриозе, предраке и раке шейки матки и эндометрия, заболеваниях, сопровождающихся клиникой «острого живота» в гинекологии;
- иметь представления по физиологическому и патологическому акушерству;
- иметь представления об общих принципах ведения беременности и родов, послеродового периода;
- общие принципы лечения и профилактики отдельных гинекологических заболеваний в детском и подростковом возрасте, умение использовать основные и дополнительные методы исследования для диагностики гинекологических заболеваний в этой возрастной группе;

Уметь:

- провести наружное акушерское обследование
- сформулировать предварительный диагноз
- наметить план дополнительного исследования
- интерпретировать результаты лабораторных исследований
- оказать пособие по ведению физиологических родов

Владеть:

- навыками изучения научной литературы, подготовки рефератов по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии, с позиций доказательной медицины;
- навыками общения и взаимодействия с пациентами и медицинским коллективом в акушерско-гинекологической клинике.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Акушерство и гинекология» составляет один из основных разделов ООП, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 9 февраля 2016 г. В рабочей программе сохранены основные принципы построения ФГОС ВО: системность, научность, преемственность, гуманистичность, прогностичность, практическая значимость, позволяющие обеспечить возможность усвоения студентами теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

**Преподавание и успешное изучение дисциплины «акушерство и гинекология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих дисциплин:**

- Химия. Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Неорганические и органические химические соединения. Реологические свойства тканей и биологических жидкостей. Обмен органических веществ в тканях.
- Физика, математика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в акушерстве и гинекологии. Устройство и назначение медицинской аппаратуры, правила техники безопасности работы с электрическими приборами. Ультразвук и рентгеновское излучение и их биофизические механизмы действия. Основы медицинской статистики.
- Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке. Клеточные мембраны. Пассивный и активный транспорт веществ через мембранные структуры клеток. Основы молекулярной генетики. Биохимический состав крови, лимфы, амниотической жидкости.
- Латинский язык. Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских словообразовательных элементов и определенного минимума медицинской терминологии на латинском языке.
- Иностранный язык.
- Биология. Гаметогенез, оплодотворение, периоды внутриутробного развития, биологические детерминанты пола у человека.
- Анатомия. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. Международная анатомическая терминология.
- Гистология, цитология, эмбриология. Методы гистологических и цитологических исследований. Гистологическое строение матки, маточной трубы, яичника, молочной железы; фолликулогенез; гистогенез и органогенез. Международная гистологическая терминология.
- Нормальная физиология. Основные принципы формирования и регуляции физиологических функций. Образование, секреция, метаболизм, экскреция гормонов передней доли гипофиза, желез внутренней секреции.
- Микробиология, вирусология, иммунология. Микробная флора организма, специфические и неспецифические факторы защиты. Методы диагностики возбудителей инфекций женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.
- Патологическая анатомия. Воспаление, дистрофия, онкогенез - понятие и биологическая сущность.
- Патологическая физиология. Учение о патогенезе. Роль реактивности организма в патологии. Механизм возникновения боли. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного, опухолевого процесса.
- Фармакология. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств. Основные принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ.
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Топография органов брюшной полости и органов малого таза.
- Пропедевтика детских болезней. Общие клинические и лабораторные методы исследования.
- Общая хирургия. Асептика и антисептика, хирургический инструментарий, виды и техника лапаротомии, методики наложения швов.
- Лучевая диагностика и лучевая терапия. Лучевая диагностика гинекологической патологии. Дифференциальная диагностика на основе лучевых методов исследования. Рентгенологическая семиотика. Основные принципы лучевой терапии.

**Для успешного освоения дисциплины «акушерство и гинекология» на основании знаний, приобретенных на предшествующих дисциплинах, студенты должны**

**Знать:**

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм, физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- анатомо-физиологические, возрастное – половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;
- понятие этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.

#### **Уметь:**

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, интернет-ресурсами для профессиональной деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- анализировать результаты рентгенологического обследования;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах.

#### **Владеть:**

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- иностранным языком в объеме, необходимым для возможности получения информации из зарубежных источников;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний.

**Основные последующие дисциплины, для успешного усвоения которых необходима дисциплина «Акушерство и гинекология»:**

1. Внутренние болезни, эндокринология;
1. Инфекционные болезни,
2. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;
3. Онкология, лучевая терапия;
4. Педиатрия.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»:**

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

| № | Код компетенции | Содержание компетенции                                | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОК-1            | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения;</li> <li>- Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, возможности поликлинической службы охраны материнства и детства;</li> <li>- Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства</li> <li>- Правила врачебной этики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта.</li> <li>- Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности;</li> <li>- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;</li> </ul> |
| 2 | ОПК-6           | Готовность к ведению медицинской документации         | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план обследования больного (в акушерстве и гинекологии);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы лабораторной диагностики акушерско–гинекологической патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения;</li> <li>-диагностику и ведение беременности;</li> <li>-диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>-Клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара;</li> <li>-Интерпретировать результаты обследования,</li> <li>- наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;</li> <li>- Сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию,</li> <li>- Провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара;</li> <li>- методами наружного акушерского обследования</li> <li>- Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии.</li> </ul> |
| 3 | ПК-10 | Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план обследования больного (в акушерстве и гинекологии);</li> <li>- алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>встречающихся заболеваний среди женского населения;</p> <p>-диагностику и ведение беременности;</p> <p>-диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>-Клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара;</p> <p>-Интерпретировать результаты обследования,</p> <p>- наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;</p> <p>- Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию,</p> <p>- Провести реабилитационные мероприятия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара;</p> <p>- методами наружного акушерского обследования</p> <p>- Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4 Распределение трудоемкости дисциплины «Акушерство и гинекология»

| Вид учебной работы             | Трудоемкость всего       |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |    |   |   |
|--------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|----|---|---|
|                                | В зачетных единицах (ЗЕ) | В академических часах (ч) | 5                             | 6  | 7 | 8 |
| Аудиторная работа, в том числе | 2                        | 72                        |                               | 72 |   |   |

|                                        |      |     |  |     |  |  |
|----------------------------------------|------|-----|--|-----|--|--|
| Лекции                                 | 0,67 | 24  |  | 24  |  |  |
| Лабораторные практикумы (ЛП)           | -    |     |  |     |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)              | -    |     |  |     |  |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 1,33 | 48  |  | 48  |  |  |
| Семинары (С)                           | -    |     |  |     |  |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС)  | 1    | 36  |  | 36  |  |  |
| Промежуточная аттестация               | -    | -   |  | -   |  |  |
| Зачет                                  | -    | -   |  | -   |  |  |
| Итого                                  | 3    | 108 |  | 108 |  |  |

## 2. Структура и содержание дисциплины «акушерство и гинекология»

Общая трудоемкость дисциплины по Федеральному Государственному образовательному стандарту составляет **3 зачетные единицы**.

По учебному плану - 108 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                                                             | Се<br>ме<br>стр | Всег<br>о<br>часо<br>в | из них:         |    |    |     |   | СРС |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|----|----|-----|---|-----|
|          |                                                                                                         |                 |                        | Аудиторные часы |    |    |     |   |     |
|          |                                                                                                         |                 |                        | Л               | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| 1        | История акушерства. Организация акушерско-гинекологической службы в России.                             | 7               | 2                      | 2               |    |    |     |   | 2   |
| 2        | Физиологические изменения в организме беременной женщины.                                               | 7               | 4                      | 2               |    |    | 2   |   | 2   |
| 3        | Методы исследования в акушерстве. Диагностика врожденных пороков развития и наследственных заболеваний. | 7               | 6                      | 2               |    |    | 4   |   | 2   |
| 4        | Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания                                      |                 | 4                      |                 |    |    | 4   |   |     |
| 5        | Клиника и ведение физиологических родов. Физиология послеродового периода                               |                 | 4                      |                 |    |    | 4   |   | 4   |
| 6        | Невынашивание беременности.                                                                             | 7               | 4                      | 2               |    |    | 2   |   | 2   |
| 7        | Гипертензивные расстройства во время беременности.                                                      | 7               | 6                      | 2               |    |    | 4   |   | 2   |
| 8        | Акушерские кровотечения                                                                                 | 7               | 6                      | 2               |    |    | 4   |   | 2   |
| 9        | Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания                                                          |                 | 4                      |                 |    |    | 4   |   |     |
| 10       | Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла         | 7               | 4                      | 2               |    |    | 2   |   | 2   |
| 11       | Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.                             | 7               | 4                      |                 |    |    | 4   |   | 4   |
| 12       | Нарушения менструальной функции.                                                                        | 7               | 4                      | 2               |    |    | 2   |   | 3   |
| 13       | Воспалительные заболевания                                                                              | 7               | 4                      | 2               |    |    | 2   |   | 3   |

|    |                                        |   |   |   |  |  |   |  |   |
|----|----------------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|---|
|    | органов женской половой системы.       |   |   |   |  |  |   |  |   |
| 14 | Основы онкогинекологии.                | 7 | 6 | 2 |  |  | 4 |  | 4 |
| 15 | Острый живот в гинекологии             | 7 | 4 | 2 |  |  | 2 |  |   |
| 16 | Современные методы планирования семьи. | 7 | 6 | 2 |  |  | 4 |  | 4 |

## 2.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (таблица)

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин    | №№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|       |                                                        | 1                                                                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1     | Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология |                                                                               | X |   |   |   |   |   |   |   | X  | X  | X  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2     | Педиатрия                                              | X                                                                             |   | X | X | X |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | X  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3     | Инфекционные болезни, паразитология                    |                                                                               |   |   |   |   |   |   |   | X |    |    |    | X  |    | X  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4     | Реанимация, интенсивная терапия                        |                                                                               |   |   |   |   | X | X | X |   |    |    |    |    |    | X  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5     | Онкология, лучевая терапия                             |                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    | X  |    |    | X  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 2.3. Лекционные (теоретические) занятия

| № | Наименование раздела, тем дисциплины                             | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов | Се- ме- стр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------|
| 1 | История акушерства. Организация службы родовспоможения в России. | Основные этапы развития акушерства. Проблемы акушерской науки и практики на современной этапе. Организация акушерской помощи в стране. Основные показатели работы женской консультации и родильного дома.                                                                                             | 2            | 6           | ОК-1                                        |
| 2 | Физиологические изменения в организме беременной женщины.        | Оплодотворение. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Изменения в организме женщины при беременности. Нейро-гуморальная регуляция гестационного процесса и родовой деятельности. Плацента как железа внутренней секреции. Гормоны фето-плацентарной системы и их биологические | 2            | 6           | ОК-1                                        |

|   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|
|   |                                                                                                         | свойства. Доминанта родов. Роль плода в развитии родовой деятельности. Причины наступления родов.                                                                                                                                                                                                                     |   |   |             |
| 3 | Методы исследования в акушерстве. Диагностика врожденных пороков развития и наследственных заболеваний. | Критические периоды и основные этапы развития плода. Перинатология как наука. Влияние на эмбрион и плод повреждающих факторов внешней среды. Современные методы пренатальной диагностики. Периконцепционная профилактика врожденных пороков развития плода.                                                           | 2 | 6 | ОК-1, ОПК-6 |
| 4 | Невынашивание беременности.                                                                             | Преждевременные роды. Этиология. Течение преждевременных родов, их ведение. Профилактика невынашивания беременности.                                                                                                                                                                                                  | 2 | 6 | ОК-1        |
| 5 | Гипертензивные расстройства во время беременности.                                                      | Классификация гипертензивных расстройств во время беременности. Современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии. Интенсивная терапия тяжелой преэклампсии. Показания к досрочному родоразрешению. Методы родоразрешения.                                                                             | 2 | 6 | ПК-10       |
| 6 | Акушерские кровотечения                                                                                 | Причины кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в раннем послеродовом периоде. Гипо- и атонические состояния матки. Инфузионно-трансфузионная терапия. Профилактика. | 2 | 6 | ПК-10       |
| 7 | Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.        | Современное учение о менструальной функции. Регуляция менструальной функции. Принцип обратной связи регулирующих систем и органов-мишеней. Изменения в гипоталамо-гипофизарной системе, яичниках и матке во время менструального цикла.                                                                               | 2 | 6 | ОК-1, ОПК-6 |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |             |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|
|    |                                                            | Тесты функциональной диагностики. Периоды жизни женщины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |             |
| 8  | Нарушения менструальной функции.                           | Маточные кровотечения в различные возрастные периоды. Нарушения менструальной функции: аменорея, гипоменструальный синдром.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 6 | ОК-1        |
| 9  | Воспалительные заболевания органов женской половой системы | Классификация воспалительных заболеваний. Этиология и патогенез. Пути распространения инфекции. Особенности воспалительных заболеваний гениталий в современных условиях. Принципы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов. Показания к оперативному лечению при воспалительных заболеваниях гениталий. Объем оперативного вмешательства при воспалительных заболеваниях гениталий. | 2 | 6 | ОК-1, ОПК-6 |
| 10 | Острый живот в гинекологии.                                | Диагностика и лечение «острого живота в гинекологической практике»: Внематочная беременность, апоплексия яичника, пельвиоперитонит, перекрут ножки опухоли яичника, нарушения питания узла миомы матки                                                                                                                                                                                                | 2 | 6 | ПК-10       |
| 11 | Основы онкогинекологии                                     | Фоновые, предраковые и злокачественные заболевания шейки матки и эндометрия. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, принципы диспансерного наблюдения. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение, принципы диспансерного наблюдения.                                                                | 2 | 6 | ОК-1, ОПК-6 |
| 12 | Планирование семьи                                         | Социальная и медицинская значимость планирования семьи и контрацепции в РФ. Классификация контрацептивных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 6 | ОК-1, ОПК-6 |

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |  |
|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|               |  | Требования к контрацепции (эффективность, безопасность, приемлемость). Внутриматочная контрацепция. Виды, теории контрацептивного действия ВМС. Показания, противопоказания. Осложнения. Гормональная контрацепция. Виды. Механизм действия. Абсолютные и относительные противопоказания. Барьерные методы контрацепции. Естественные методы планирования семьи. |           |  |  |
| <b>Итого:</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>24</b> |  |  |

**2.4. Лабораторные практикумы - не предусмотрены.**

**2.5. Практические занятия - не предусмотрены.**

**2.6. Клинические практические занятия**

| № | Наименование раздела, тем дисциплины                      | Содержание практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов | Се- ме- стр | Результат обучения, формируемые компетенции |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------------------|
| 1 | Физиологические изменения в организме беременной женщины. | Оплодотворение. Диагностические признаки беременности. Изменения в организме женщины при беременности (изменения сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения, свертывающей системы крови, обмена веществ, системы органов дыхания и пищеварения). Нейро-гуморальная регуляция гестационного процесса и родовой деятельности. Плацента как железа внутренней секреции. Гормоны фето-плацентарной системы и их биологические свойства. | 2            | 6           | ОК-1                                        |
| 2 | Методы исследования в акушерстве.                         | Понятие о наружном и внутреннем акушерском обследовании. Приемы Леопольда-Левицкого. Пельвиометрия. Аускультация сердцебиения плода. Современные методы исследования в акушерстве. Понятие о биофизическом профиле плода. Кардиотокография.                                                                                                                                                                                                 | 4            | 6           | ОК-1, ОПК-6                                 |

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |             |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|
|   |                                                                            | Допплерометрия. УЗИ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |             |
| 3 | Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания         | Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания. Условия для совершения биомеханизма, основные его моменты. Фантомный курс                                                                                                                                                                            | 4 | 6 | ПК-10       |
| 4 | Клиника и ведение физиологических родов. Физиология послеродового периода. | Причины наступления родов. Роль плода в развитии родовой деятельности. Ведение родов по периодам. Понятие РОУС (роды, ориентированные на участие семьи) Ведение партограммы. Понятие о физиологическом послеродовом периоде. Уход за родильницей. Оценка инволюции матки. Критерии выписки из стационара после родов.    | 4 | 6 | ПК-10       |
| 5 | Невынашивание беременности.                                                | Причины невынашивания беременности. Преждевременные роды. Этиология. Ведение преждевременных родов. Профилактика РДС новорожденных.                                                                                                                                                                                      | 2 | 6 | ОК-1        |
| 6 | Гипертензивные расстройства во время беременности.                         | Классификация гипертензивных расстройств во время беременности. Современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии. Диагностика преэклампсий. Тактика акушера при выявлении преэклампсии. Интенсивная терапия тяжелой преэклампсии. Показания к досрочному родоразрешению. Методы родоразрешения.          | 4 | 6 | ПК-10       |
| 7 | Акушерские кровотечения                                                    | Причины кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом периоде, в раннем послеродовом периоде. Гипо- и атонические состояния матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Инфузионно-трансфузионная терапия. | 4 | 6 | ПК-10       |
| 8 | Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания.                            | Послеродовые септические инфекции. Частота, этиология, пути распространения инфекции. Состояние                                                                                                                                                                                                                          | 4 | 6 | ОК-1, ОПК-6 |

|    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|
|    |                                                                                                  | <p>иммунитета у женщин после родов.</p> <p>Классификация Сазонова и Бартельса.</p> <p>Особенности течения послеродовых инфекций в современных условиях.</p> <p>Послеродовый эндомиометрит.</p> <p>Клинические формы и патогенетические варианты. Клиника, диагностика. Генерализованная септическая инфекция. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |             |
| 9  | Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла. | <p>Современное учение о менструальной функции.</p> <p>Регуляция менструальной функции. Принцип обратной связи регулирующих систем и органов-мишеней. Изменения в гипоталамо-гипофизарной системе, яичниках и матке во время менструального цикла.</p> <p>Тесты функциональной диагностики. Периоды жизни женщины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 6 | ОК-1        |
| 10 | Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.                      | <p>Структура, организация работы гинекологического отделения.</p> <p>Методы обследования гинекологических больных. (бактериологические, бактериоскопические методы исследования, цитологические и гистологические методы исследования). Ультразвуковая диагностика в гинекологии. Данные гормонального профиля в зависимости от фазы менструального цикла. Тесты функциональной диагностики. Рентгенологические методы исследования.</p> <p>Компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс. Радионуклидные исследования.</p> <p>Основные симптомы и синдромы. Схема истории болезни гинекологической больной</p> | 4 | 6 | ОК-1, ОПК-6 |
| 11 | Воспалительные                                                                                   | Патогенез воспалительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 6 | ОК-1, ОПК-6 |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |             |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------|
|    | процессы органов женской половой системы                           | заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии. Пути распространения инфекции. Предрасполагающие и провоцирующие факторы. Механизм хронизации воспалительных заболеваний гениталий. Защитные физиологические барьеры гениталий.<br>Принципы лечения неспецифических воспалительных заболеваний женских половых органов (вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит, острый и хронический эндометрит, сальпингоофорит. Пельвиоперитонит, параметрит). Профилактика воспалительных заболеваний у женщин. |   |   |             |
| 12 | Нарушения менструальной функции:<br>Первичная и вторичная аменорея | Нарушения менструальной функции:<br>Первичная и вторичная аменорея, клиника, диагностика, лечение. ДМК в различные возрастные периоды женщины, клиника, диагностика, лечение, реабилитация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 6 | ОК-1, ОПК-6 |
| 13 | Основы онкогинекологии                                             | Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, принципы диспансерного наблюдения.<br>Рак шейки матки. Классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения.<br>Место рака яичников (РЯ) в структуре злокачественных новообразований женских половых органов.<br>Варианты развития РЯ: первичный, вторичный, метастатический. Прогноз заболевания при РЯ. Группы риска РЯ. Клиника. Диагностика РЯ. Правила                 | 4 | 6 | ОК-1, ОПК-6 |

|               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |             |
|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------|
|               |                                                     | классификации TNM.<br>Принципы лечения в зависимости от стадии РЯ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |             |
| 14            | Острый живот в гинекологии                          | «Острый » живот в гинекологии (внематочная беременность, перекрут ножки кистомы, пельвиоперитонит, перитонит). Клиника, диагностика, современные методы лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | 6 | ПК-10       |
| 15            | Современные методы планирования семьи (конференция) | Социальная и медицинская значимость планирования семьи и контрацепции в РФ. Классификация контрацептивных средств. Требования к контрацепции (эффективность, безопасность, приемлемость). Внутриматочная контрацепция. Виды, теории контрацептивного действия ВМС. Показания, противопоказания. Осложнения. Гормональная контрацепция. Виды. Механизм действия. Абсолютные и относительные противопоказания. Барьерные методы контрацепции. Естественные методы планирования семьи | 4         | 6 | ОК-1, ОПК-6 |
| <b>Итого:</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>48</b> |   |             |

## 2.7. Семинары - не предусмотрены.

## 2.8. Самостоятельная работа студентов

| Наименование раздела, тем дисциплины                                                                             | Вид СРС                                                                                                                                                                                         | Часы | Формы контроля.                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История акушерства. Организация службы родовспоможения в России.                                                 | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Эссе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | 2    | Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов |
| Оплодотворение. Диагностические признаки беременности. Физиологические изменения в организме беременной женщины. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Эссе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. | 2    | Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов |
| Методы исследования в акушерстве. Диагностика врожденных пороков развития и наследственных                       | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Рефераты. Поиск и                                                                                            | 2    | Экспресс-опрос на клинических практических занятиях,                                             |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| заболеваний.                                                                                     | обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.                                                                                                      |   | заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование                                                       |
| Клиника и ведение физиологических родов. Физиологический послеродовой период.                    | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Эссе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.     | 4 | Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование. |
| Невынашивание беременности.                                                                      | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Эссе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.     | 2 | Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование. |
| Гипертензивные расстройства во время беременности.                                               | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Рефераты. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию. | 2 | Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование. |
| Акушерские кровотечения                                                                          | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Рефераты. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию. | 2 | Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование. |
| Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Эссе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.     | 2 | Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование. |
| Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.                      | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Рефераты. Поиск и обзор научных публикаций и                                                                                                | 4 | Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание                                               |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.                                                                                                                                 |    | рефератов, проверка конспектов. Тестирование.                                                                   |
| Нарушения менструальной функции.                            | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Рефераты. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию. | 3  | Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование. |
| Воспалительные заболевания органов женской половой системы. | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Эссе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.     | 3  | Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование. |
| Основы онкогинекологии                                      | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Рефераты. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию. | 4  | Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование. |
| Современные методы планирования семьи.                      | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Эссе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.                                | 4  | Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов                |
| <b>Итого:</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                | 36 |                                                                                                                 |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия (проблемно – ориентированное обучение: разбор темы, конкретных клинических ситуаций, интерактивное обучение). Участие в деловых играх (работа студента в группе) формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом, тестовым контролем, демонстрацией практических навыков. Фантомный курс (мастер-класс) проводится с использованием тренажеров и имитаторов родов.

Лекционный курс — традиционные лекции с элементами визуализации (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью научной, методической литературы, ресурсов интернета, написания реферата, истории родов и истории болезни.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, курация пациенток формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей. Все разработанные на кафедре методические рекомендации для лекций и практических занятий имеются в методическом кабинете ВУЗа.

### 3.1. Перечень применяемых образовательных технологий

1. Лекция, мультимедийная презентация — визуализация
2. Клинические практические занятия — с элементами визуализации
3. Занятия в симуляционном центре
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях
5. Решение визуализированных тестовых заданий и клинических задач
6. Занятия, проводимые в интерактивной форме

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вид учебных занятий                         | Кол-во час | Методы интерактивного обучения                                       | Кол-во час |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 1        | Акушерство: История акушерства.<br>Организация службы родовспоможения в России.<br>Оплодотворение.<br>Диагностические признаки беременности.<br>Физиологические изменения в организме беременной женщины.<br>Методы исследования в акушерстве.<br>Диагностика врожденных пороков развития и наследственных заболеваний.<br>Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение физиологических родов.<br>Физиологический послеродовой период.<br>Невынашивание беременности.<br>Гипертензивные расстройства во время | Лекции<br>Клинические практические занятия; | 40         | Занятия в фантомном классе<br>Деловая игра<br>Дистанционное обучение | 2          |

|   |                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |                                                                         |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|-----|
|   | беременности.<br>Акушерские<br>кровотечения                                                                                                                                         |                                                    |    |                                                                         |     |
| 2 | Гинекология:<br>Физиология и<br>патология<br>менструального цикла.<br>Воспалительные<br>заболевания женских<br>половых органов.<br>Основы<br>онкогинекологии.<br>Планирование семьи | Лекции;<br>Клинические<br>практические<br>занятия; | 32 | Занятия в фантомном<br>классе<br>Деловая игра<br>Дистанционное обучение | 1,6 |

#### 4. Контрольная оценка освоения дисциплины

##### 4.1. Виды и форма контроля оценки знаний

| Результаты освоения (знания, умения, владения) | Вид контроля           | Форма контроля | Охватываемые разделы | Коэффициент весомости |
|------------------------------------------------|------------------------|----------------|----------------------|-----------------------|
|                                                | Предварительный        | УО             |                      |                       |
| ОК-1                                           | Текущий                | УО-1, ПР-1     | 1, 2, 5, 8-13, 15    | 0,33                  |
|                                                | Контроль освоения темы | ТС-1           |                      |                       |
| ОПК-6                                          | Текущий                | УО-1, ПР-1     | 2, 8, 10-13, 15      | 0,33                  |
|                                                | Контроль освоения темы | ТС-1, ТС-2     |                      |                       |
| ПК-10                                          | Текущий                | УО-1, ПР-1     | 3, 4, 6, 7, 14       | 0,33                  |
|                                                | Контроль освоения темы | ТС-1, ТС-2     |                      |                       |

##### 4.2 Контрольно-диагностические материалы

- вопросы для подготовки к экзамену
  - тестовые задания текущего контроля
  - клинические задачи
  - темы рефератов
1. Магнезиальная терапия во время беременности с позиций доказательной медицины;
  2. Профилактика пороков развития плода в прегравидарной подготовке с позиций доказательной медицины;
  3. Современные методы лекарственной терапии эндометриоза. Доказательные практики.
  4. Профилактика кровотечения в послеродовом периоде. Доказательные практики.
  5. ВПГ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
  6. Токсоплазмоз и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
  7. ВИЧ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
  8. Гормональная контрацепция: виды, преимущества и недостатки.
  9. Виды контрацепции, способствующие профилактике инфекций, передаваемых половым путем.
  10. ДХС. Виды, показания, противопоказания. Нормативные документы.
  11. ВПЧ и рак шейки матки. Диагностика и профилактика.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Рекомендуемая литература

| №<br>п/п | Библиографическое описание рекомендуемого<br>источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шифр библиотеки |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 1        | Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>                                                                                      |                 |
| 2        | Гинекология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>                                                                                              |                 |
| 3        | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|          | Акушерство: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1088 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                 |                 |
| 4        | Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2013. - 704 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                            |                 |
| 5        | Роговская, С.И. Практическая кольпоскопия. [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 240 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                  |                 |
| 6        | Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> |                 |
| 7        | Гуркин, Ю. А. Детская и подростковая гинекология :                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 616-053.2/.7    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   | руководство для врачей / Ю. А. Гуркин. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 692 с.                                                                                                                                                                                                                                 | Г 953 |
| 8 | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> |       |
| 9 | Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                 |       |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) | Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории) | Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию                                                                                                                                     | вместимость | Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе (м <sup>2</sup> ) |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционный зал (совместно с ЛПУ)                                   | г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11                                  | Компьютер, видеопроектор 2010                                                                                                                                                                        | 120 чел     | 150 кв.м                                                                   |
| 2     | Учебная комната №1                                                 | г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11                                  | Модель женского таза и тазового дна- 3 шт                                                                                                                                                            | 15          | 16 кв.м                                                                    |
| 3     | Учебная комната №2                                                 | г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11                                  | Авансированный имитатор родов -3 шт<br>Модуль для наружного акушерского осмотра- дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт<br>Модуль - имитатор состояния шейки матки до родов, во | 15          | 16.кв.м                                                                    |

|   |                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |          |
|---|-------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
|   |                               |                                                | <p>время родов и после родов-<br/>дополнительная опция к<br/>авансированному имитатору родов-3 шт<br/>Гинекологический тренажер -2 шт<br/>Тренажер обследования шейки матки<br/>Тренажер ручного сцеживания грудного молока<br/>Имитатор стояния головки ребенка во время родов<br/>2012</p>                                                                                                                                                                                                                     |    |          |
| 4 | Компьютерный класс            | г. Кемерово<br>пр. октябрьский 22<br>корпус 11 | 15 компьютеров<br>2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15 | 25 кв.м  |
| 5 | Обучающий симуляционный центр | г. Кемерово<br>пр. октябрьский 22<br>корпус 11 | <p>Многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской помощи и проведения реанимационных мероприятий для женщины и плода/новорожденного с компьютерным мониторингом(S560 Ноэль)</p> <p>Комплекс компьютерных симуляторов для отработки навыков в эндоскопической хирургии, отработки техники лапароскопических операций и навыков выполнения гистероскопических процедур</p> <p>«Simbionix Ltd»</p> <p>Обучающий тренажер эндовидеохирургический с комплектом инструментов и принадлежностей</p> | 25 | 250 кв.м |

|  |  |  |                                                     |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | для лапароскопии и<br>гистероскопии<br>«KARL STORZ» |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|

### **Информационное обеспечение дисциплины**

Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – индивидуальный; коллективный в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.

Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2014. – Режим доступа: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) через IP-адрес академии. .

Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – М., 2014. – Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.

Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2014. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины: Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине**

- Лекционной зал;
- Учебные комнаты для работы студентов;
- Помещения отделений клиники (палаты, смотровые, операционные, кабинеты функциональной и лабораторной диагностики);
- Обучающий симуляционный центр.

### **Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

#### **1. Оборудование:**

Ультразвуковой сканер, кардиотокомонитор, муляжи женского таза, плода, имитаторы родов, инструментарий, используемый в оперативном акушерстве: влагиалищные зеркала, тазомер, акушерский стетоскоп, акушерские щипцы (модель Симпсона), вакуум-экстрактор, набор для плодоразрушающих операций (краниокласт, перфоратор, декапитационный крючок), набор для выскабливания слизистой полости матки, набор для обработки пуповины новорожденного, амниотомы.

#### **2. Технические средства обучения:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Проблемно – ориентированные задачи, видеофильмы. Доски.

#### **3. Наглядные пособия:**

##### **- учебные видеофильмы:**

3. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии (компьютерная версия).
4. Вакуум-экстракция плода. Кесарево сечение «В-Линг» (шов компрессионный).
5. Видеоролик: «Охрана здоровья семьи». ИЗС, проект «Мать и дитя».
6. Видеофильм: Лапаротомная гистерэктомия.
7. Видеофильм: Оплодотворение.

8. Видеофильм: Кесарево сечение.
9. Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм I Е.Ф. Кира).
10. Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм II Е.Ф. Кира).
11. Медицина климактерия. Фемостон – история в лицах. «Менопауза».
12. Невынашивание беременности. Клинические лекции В.М. Сидельниковой.
13. Общероссийский семинар «Мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку (приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения в 2007 г.).
14. Оперативная гинекология: 60 видеосюжетов, 700 иллюстраций «Абдоминальная эндоскопическая хирургия».
15. Передняя, задняя кольпоррафия с леваторопластикой + TVT + VH.
16. Слайдовые презентации с помощью мультимедийного проектора на лекциях и практических занятиях.
17. TVT-О (Е.Ф. Кира).
18. Кесарево сечение
19. Техника обработки рук.

- оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере: (Регистр лекарственных средств в России. Электронная энциклопедия лекарств (препараты растительного происхождения).

- архивные истории с различной акушерской патологией ;

- архивные истории родов;

- архивные истории больных с различной гинекологической патологией.